

Angielski system edukacyjny

Dzieci w Zjednoczonym Królestwie (UK) muszą uczęszczać do szkoły począwszy od trimesztru zaczynającego się zaraz po ukończeniu przez nich piątego roku życia aż do ostatniego piątku czerwca w roku szkolnym, w którym ukończą one 16 rok życia; przeważnie przenoszą się one ze szkoły podstawowej do szkoły średniej w wieku 11 lat. Większość szkół średnich w Anglii to szkoły powszechne; kandydaci nie są wybierani w ramach systemu selekcji. Rodzice mogą wybrać kształcenie dzieci w domu. W przypadku, gdy chcą się tego podjąć, proszeni są o kontakt z Władzami Lokalnymi po to, aby ich działania mogły zostać zatwierdzone.

W celu uzyskania porady na temat przyjęcia dziecka do którejkolwiek ze szkół w hrabstwie Cambridgeshire, prosimy zajrzeć na stronę:

<http://www.cambridgeshire.gov.uk/education/parents/admission/> lub skontaktować się bezpośrednio z zespołem zajmującym się przyjęciami do szkół (Admissions Team) pod numerem 01223 717391, 717916 lub 718472, albo wysłać do nich wiadomość pocztą elektroniczną: admissions@cambridgeshire.gov.uk.

Kształcenie uczniów we wszystkich szkołach odbywa się zgodnie z Krajowym Programem Nauczania (National Curriculum). W niektórych szkołach podstawowych program może zostać przerobiony w ramach zagadnień pokrywających wszystkie przedmioty Krajowego Programu Nauczania. Uczniowie w szkołach średnich uczą się następujących przedmiotów sztuka i rysunek, wychowanie obywatelskie, projekt i technika, język angielski, geografia, historia, informatyka, matematyka, nowoczesny język obcy, muzyka, wychowanie fizyczne, nauki przyrodnicze, wychowanie religijne oraz przysposobienie do wyboru zawodu do momentu ukończenia klasy/roku 9, kiedy to mogą dokonać w pewnym sensie wyboru co do tego, które przedmioty chcą zdawać podczas egzaminu GCSE. Przy dokonywaniu wyboru przedmiotów, które Państwa dziecko ma zdawać w ramach GCSE, możecie Państwo wziąć pod uwagę uzyskanie kwalifikacji w języku ojczystym, ponieważ pozwoli to na to, aby dziecko mogło zaprezentować swoje możliwości językowe.

Krajowy program nauczania obejmuje pięć kluczowych okresów (Key Stages):

Foundation stage	Wiek 3 - 5	Przedszkole i klasa zerowa 'Reception'
Key Stage 1	Wiek 5 – 7	Rok/ klasa 1 – 2
Key Stage 2	Wiek 7 - 11	Rok/ klasa 3 - 6
Key Stage 3	Wiek 11 - 14	Rok/ klasa 7- 9
Key Stage 4	Wiek 14 - 16	Rok/ klasa 9 - 11

Każdy okres kluczowy trwa kilka lat. W tym czasie szkoły mają swobodę organizacji nauczania w sposób, który uważają za najlepszy. Szkoły tworzą swoje własne plany trymestr po trymestrze i rok po roku.

Uczniowie są oceniani według testów Krajowego programu Nauczania (znanych pod nazwą SATs), które odbywają się pod koniec każdego z okresów kluczowych w miesiącu maju:

Testy oceniające postęp z języka angielskiego i matematyki w okresie kluczowym 'Key Stage 1' odbywają się, kiedy dziecko jest w wieku 7 lat. Od większości uczniów oczekuje się osiągnięcia poziomu 2+.

Testy oceniające postęp z języka angielskiego, matematyki i nauk przyrodniczych w okresie kluczowym 'Key Stage 2' odbywają się, kiedy dziecko jest w wieku 11 lat. Od większości uczniów oczekuje się osiągnięcia poziomu 4+.

POLISH – The English Education System

Testy oceniające postęp z języka angielskiego, matematyki i nauk przyrodniczych w okresie kluczowym 'Key Stage 3' odbywają się, kiedy dziecko jest w wieku 14 lat. Od większości uczniów oczekuje się osiągnięcia poziomu 5/6.

Okres kluczowy 'Key Stage 4' jest oceniany na podstawie poziomu osiągniętego w kwalifikacjach krajowych takich jak GCSE. Większość uczniów zamierza uzyskać pięć ocen z zakresu pomiędzy A* a C.

Chociaż uczniowie często biorą udział w testach krajowych lub egzaminach szkolnych pod koniec każdego roku szkolnego, ważne jest, aby zaznaczyć, iż uczniowie, którym nie pójdzie dobrze w egzaminach zwykle nie będą pozostawiani w tej samej klasie i nie będą proszeni o powtórzenie tej klasy.

Grupy w zależności od umiejętności / Zespoły

Uczniowie w szkołach podstawowych są często umieszczani w grupach w zależności od ich umiejętności podczas zajęć z czytania/pisania i obliczeń. W szkołach średnich uczniowie mogą zostać umieszczeni w zależności od ich umiejętności w grupie nazywanej zespołem podczas niektórych z przedmiotów, począwszy od roku 7. Zawsze najlepiej jest zapytać w którym zespole umieszczono Państwa dziecko na każdym z przedmiotów, ponieważ będzie to miało wpływ na poziom nauczania.

Jak idzie mojemu dziecku nauka w szkole?

Wszystkie szkoły muszą przekazać rodzicom/ opiekunom roczny raport z uwzględnieniem informacji na temat postępów dziecka w każdym z przedmiotów Krajowego Programu Nauczania oraz wyniki z wszelkich testów, w których dziecko brało udział. W przypadku, gdyby zechcieli Państwo, aby informacje te zostały przetłumaczone należy poprosić o to szkołę.

Szkoły przeważnie organizują 'wywiadówki' przynajmniej raz do roku i zaproszą Państwa do wzięcia w nich udziału. Spotkania te są ważne, ponieważ umożliwiają Państwu omówienie postępów dziecka. Możecie Państwo zastanowić się nad tym, czy nie wziąć ze sobą przyjaciela/przyjaciółki, aby pomógł/pomogła ona zadać pytania lub czy chcielibyście Państwo, aby szkoła zorganizowała dla Was tłumacza.

W przypadku, gdy postęp Państwa dziecka jest powolny możliwe jest, że ma ono specjalne potrzeby edukacyjne. Wszystkie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SEN) doświadczają trudności w uczeniu się lub są niepełnosprawne, co sprawia, że jest im trudniej przyswajać wiedzę niż większości dzieci w tym samym wieku. Tym dzieciom może być potrzebna dodatkowa lub różna pomoc od tej, która jest oferowana innym dzieciom w tym samym wieku.

Prawo mówi, że dzieci nie mają trudności w uczeniu się tylko dlatego, że język angielski, którego się uczą jest dla nich językiem dodatkowym; jednakże, istnieje możliwość, że niektóre z tych dzieci również mogą mieć problemy z uczeniem się. W celu uzyskania dalszych informacji możecie Państwo zajrzeć na stronę internetową 'Parent Partnership Service': <http://www.cambridgeshire.gov.uk/education/parents/support/partnership/> lub skontaktować się z nimi telefonicznie pod numerem 01223-699214.

Znęcanie się nad słabszymi / Incydenty na tle rasowym

Większość uczniów posługujących się dwoma językami mile spędza czas w szkołach hrabstwa Cambridgeshire, ale niektórzy uczniowie mogą napotkać na trudności. Ważne jest, abyście natychmiast skontaktowali się Państwo ze szkołą, jeżeli Państwa dziecko doświadczy trudności takich jak znęcanie się nad nim, rasizm czy wyzwiska. Każda szkoła hrabstwa ma ustalony sposób postępowania i procedury stosowane w takich sytuacjach. W przypadku, gdybyście potrzebowali Państwo dalszego wsparcia i porady w związku z jakimkolwiek przejawem znęcania się lub rasizmu, prosimy o kontakt z serwisem hrabstwa Cambridgeshire ds. równości rasowej i odmienności (Cambridgeshire Race Equality and Diversity Service) pod numerem 01223-568841.

Kształcenie osób, które ukończyły 16 rok życia (Post-16)

Kształcenie po ukończeniu 16 roku życia nie jest w Anglii obowiązkowe. Studenci albo wybierają kontynuację kształcenia albo wkraczają na rynek pracy. Dla studentów, którzy zdecydują się na podjęcie dalszej nauki otwarte są liczne możliwości.

Student może pozostać i kontynuować naukę w szkole, w której możliwe jest kształcenie osób również po ukończeniu 16 roku życia i wstąpić do występującego pod tradycyjną nazwą 'Sixth Form' , studenci mogą również rozpocząć naukę w instytucji dalszego kształcenia 'Further Education College'.

<http://www.parentscentre.gov.uk/> Porady dla rodziców obejmujące szeroki zakres zagadnień w tym program nauczania dla uczniów w różnym wieku, dalsze kształcenie i szkolnictwo wyższe, wakacje/ferie szkolne, zachowanie i dyscyplina itp.