

O sistema educacional inglês

No Reino Unido, as crianças devem começar a frequentar a escola no trimestre após completarem o seu quinto aniversário, até à última Sexta-feira em Junho do ano escolar em que completam 16 anos de idade. Geralmente por volta dos 11 anos eles fazem a transferência da escola primária para a escola secundária. Na Inglaterra, a maioria das escolas secundárias têm um ensino integral, não operam um sistema de candidatura selectivo. Os pais podem escolher educar os filhos em casa. Caso escolham esta opção os pais devem contactar a Autarquia Local para que tal provisão de estudo seja aprovada.

Para obter mais informações acerca das candidaturas para qualquer escola na região de Cambridgeshire acesse à página:

<http://www.cambridgeshire.gov.uk/education/parents/admission/> ou contacte directamente a Equipa de Candidaturas pelo telefone 01223 717391, 717916 ou 718472, ou pelo e-mail: admissions@cambridgeshire.gov.uk.

Em qualquer escola, os alunos seguem o Currículo Nacional do Ensino Básico. Em algumas escolas primárias o currículo escolar pode ser ensinado através de tópicos que abrangem as disciplinas do Currículo Nacional. Nas escolas secundárias os alunos estudam Arte e Desenho, Cidadania, Desenho e Tecnologia, Inglês, Geografia, História, Tecnologias da Informação e Comunicação, Matemática, Línguas Estrangeiras, Música, Educação Física, Ciência, Educação Religiosa e Educação Profissional até ao final do Ano 9, quando têm que escolher as disciplinas que desejam seguir para o exame *GCSE*, o exame final do ensino secundário. Ao seleccionar as disciplinas que o seu filho possa escolher para efeitos do exame *GCSE*, poderá querer considerar uma qualificação na sua língua nativa, visto que tal lhes permitirá demonstrar as suas capacidades linguísticas.

O Currículo Nacional encontra-se dividido em cinco Estágios Fundamentais:

Ensino Base	Faixa etária dos 3 - 5	Jardim-de-infância e 1ª Classe
Estágio 1	Faixa etária dos 5 – 7	Anos de ensino 1 – 2
Estágio 2	Faixa etária dos 7 - 11	Anos de ensino 3 - 6
Estágio 3	Faixa etária dos 11 - 14	Anos de ensino 7- 9
Estágio 4	Faixa etária dos 14 - 16	Anos de ensino 9 - 11

Cada estágio decorre sobre o período de alguns anos. As escolas têm a liberdade de organizar os seus métodos de ensino, da maneira que acharem mais adequada dentro deste período de tempo. As escolas criam os seus próprios planos, a cada trimestre e a cada ano.

Os alunos são avaliados por testes nacionais do Currículo Nacional (conhecidos como SATs) no fim de cada estágio fundamental, normalmente no mês de Maio:

No Estágio 1, as avaliações em inglês e matemática são feitas quando os alunos têm 7 anos. É esperado que a maioria dos alunos alcance o nível 2+.

No Estágio 2, as avaliações em inglês, matemática e ciências são feitas quando os alunos têm 11 anos. É esperado que a maioria dos alunos alcance o nível 4+.

No Estágio 3, as avaliações em inglês, matemática e ciências são feitas quando os alunos têm 14 anos. É esperado que a maioria dos alunos alcance o nível 5/6.

No Estágio 4, as avaliações são feitas com base em níveis de êxito nas qualificações nacionais, tais com os exames *GCSE*. A maioria dos alunos tenta alcançar cinco notas entre o A* e o C.

PORTUGUESE – The English Education System

Embora os alunos façam testes nacionais ou exames escolares no final de cada ano escolar, é importante notar que os alunos que têm notas más nestes exames, não ficam geralmente no mesmo ano, nem têm que repetir o ano.

Grupos / Equipas de Aptidão

Os alunos nas escolas primárias são frequentemente colocados em grupos de aptidão em alfabetização e aritmética. Nas escolas secundárias, a partir do ano 7, os alunos podem ser colocados em grupos de aptidão chamados equipas, em algumas das disciplinas. É sempre melhor perguntar em que grupo é que o seu filho foi colocado em cada matéria pois tal afecta o nível de ensino que ele recebe.

Qual o progresso do meu filho na escola?

Todas as escolas devem providenciar aos pais/encarregados de educação, um relatório anual acerca do progresso do aluno em cada matéria do currículo nacional e o resultado de qualquer teste que eles possam ter feito. Peça na escola se precisar que tal relatório seja traduzido.

As escolas têm frequentemente reuniões de pais, pelo menos uma vez por ano, e irão convidá-lo a comparecer. Estas reuniões são importantes porque lhe dão a oportunidade de discutir o progresso do seu filho. Poderá ter que considerar se precisa de trazer consigo uma pessoa amiga para o ajudar a fazer todas as perguntas ou se deseja que a escola organize para que um intérprete esteja presente.

Se o seu filho estiver a fazer um progresso lento é possível que ele ou ela tenha necessidades educacionais especiais. Todas as crianças com necessidades educacionais especiais, têm dificuldades de aprendizagem ou deficiências que lhes impossibilita de aprender como as outras crianças da mesma idade. Estas crianças podem precisar de ajuda diferente ou extra para além da ajuda dada às outras crianças da mesma idade.

A lei prescreve que nem todas as crianças têm dificuldades de aprendizagem só porque estão a aprender inglês como um idioma adicional. No entanto, é possível que algumas dessas crianças também tenham dificuldades de aprendizagem. Para mais informações visite o site do Serviço de Parceria Parental (Parent Partnership Service): <http://www.cambridgeshire.gov.uk/education/parents/support/partnership/> ou contacte-os através do telefone 01223 699214.

Comportamento tipo Bullying / Incidentes Racistas

A maioria dos alunos bilingues goza do tempo passado nas escolas de Cambridgeshire, mas alguns alunos encontram dificuldades. É importante que contacte a escola imediatamente se o seu filho encontrar alguma dificuldade relacionada com comportamento tipo bullying, racismo ou insultos. Cada escola em Cambridgeshire tem uma política e procedimentos estabelecidos acerca de como lidar com tais assuntos. Se precisar de mais apoio ou aconselhamento em qualquer tipo de caso relacionado com bullying ou racismo, contacte o Serviço de Igualdade Racial e Diversidade (Race Equality and Diversity Service) de Cambridgeshire pelo telefone 01223-568841.

Depois dos 16 anos

Na Inglaterra, a educação escolar a partir dos 16 anos não é obrigatória. Os estudantes escolhem continuar a educação deles ou optar pela via profissional. Existe um número de opções abertas aos estudantes que decidem continuar a sua própria educação.

Um estudante pode ficar na mesma escola caso esta ofereça a provisão de estudos para os maiores de 16 anos e dar início à modalidade de ensino suplementar para ingresso no ensino superior (conhecido como 'Sixth Form') ou os estudantes podem frequentar um Colégio de Educação Complementar ('Further Education College').

PORTUGUESE – The English Education System

<http://www.parentscentre.gov.uk/> Conselhos para os pais acerca de uma vasta gama de tópicos, incluindo o currículo para alunos em diferentes idades, educação complementar e superior, férias escolares, comportamento e disciplina, etc..